

;)earny



SUPERDOCENTES

Diplomado en Inclusión Educativa
y Neuropedagogía



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049



Fundación Altos
Emprendimientos
Educativos

¿QUIERES CONVERTIRTE EN UN SUPERDOCENTE?

El Programa **SUPERDOCENTES: Diplomado en Inclusión Educativa y Neuropedagogía** está diseñado para ayudarte a lograrlo.

Hemos seleccionado cuidadosamente los momentos más impactantes de **todas las clases de Rosana Fernández Coto** y los ponemos hoy a tu disposición. Además, incluimos lecciones poderosas en temas importantes de actualidad, en formato de video con material escrito y descargable.

Con nuestros **Auto-desafíos**, podrás conocer **tu grado de avance** en tu formación, y nuestro último desafío, el **SUPER-DESAFÍO**; te permitirá obtener una **Certificación** con doble aval y respaldo.

Pero eso no es todo: también diseñamos un **espacio exclusivo** para que puedas **intercambiar experiencias y conocimientos** con otros profesionales con tus mismos objetivos.

Gracias al **apoyo de toda la Comunidad y de Organizaciones comprometidas** con la educación, el Programa **SUPERDOCENTES: Diplomado en Inclusión Educativa y Neuropedagogía** es muy accesible, con una **inversión bajísima**

¡No pierdas la oportunidad única en Latinoamérica de **transformar tu vida y convertirte en un Superdocente!**



OBJETIVOS

Este **Diplomado**, disponible hoy para **Educadores de Latinoamérica**, te permitirá **de manera rápida y concreta** adquirir las herramientas y los conceptos necesarios para lograr **un salto medible** en tu carrera como **Profesional de la Educación**

Al finalizarlo, tu habrás logrado:



Incorporar metodologías con base científica que usan los grandes educadores del mundo.



Captar y mantener la atención de tus estudiantes, más allá de la temática que enseñes, y la duración de la clase



Motivar a tus estudiantes, y automotivarte para desarrollar más y mejores clases.



Enseñar en **entornos diversos**.



Manejar tus emociones, y enseñar a tus estudiantes a gestionar las suyas para lograr resultados tangibles.



Incorporar metodologías para lograr una **educación inclusiva**.



Desarrollar la **capacidad de influencia** en los demás para potenciar su desempeño.



Aprender a **entablar relaciones provechosas y virtuosas** con tus estudiantes, y tu entorno



Aprender a **Negociar y conseguir** los resultados que esperas.

INFORMACIÓN GENERAL

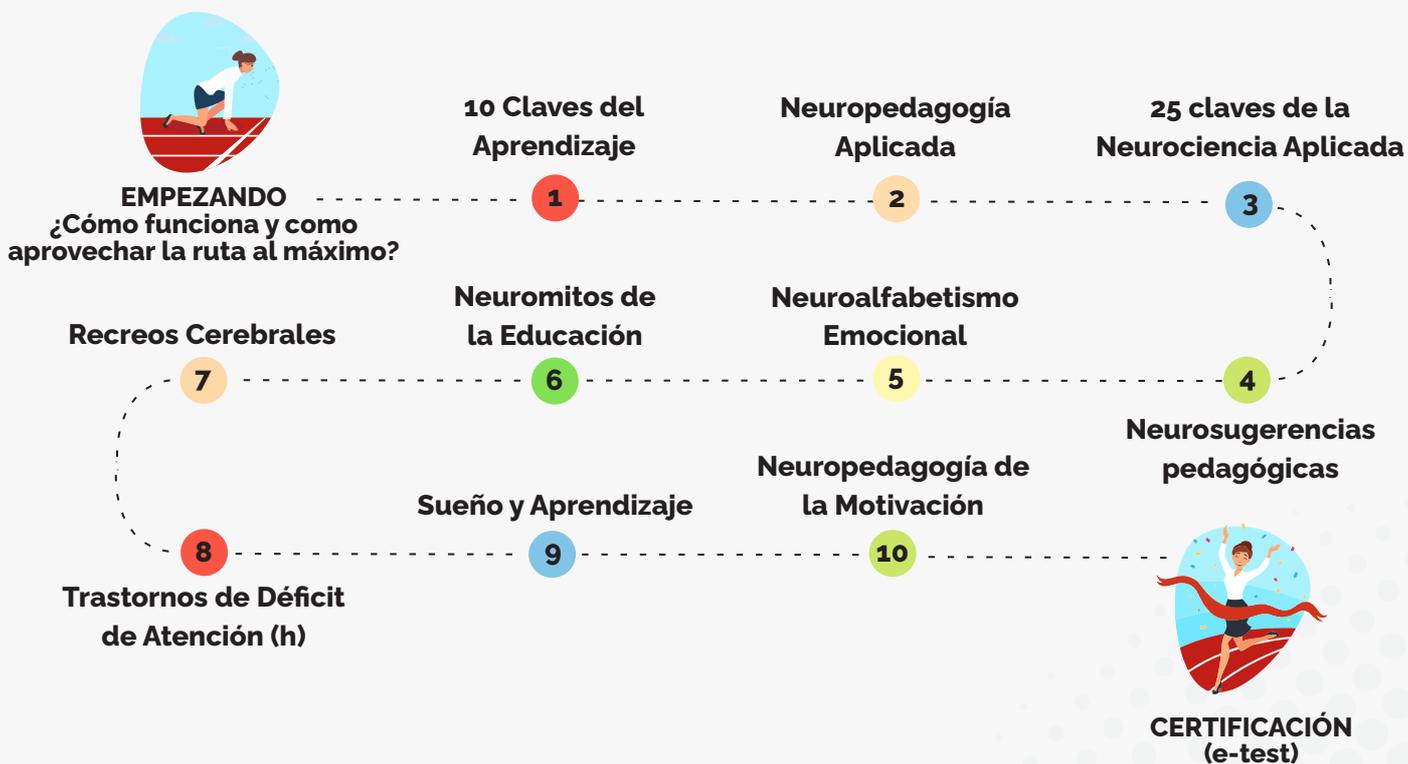
METODOLOGÍA

En el Programa, te proponemos una **Ruta de Aprendizaje** que consta de una **secuencia de clases y lecciones** organizadas en **módulos**. Al finalizar cada módulo, tendrás acceso a un **Autodesafío**, que es un **test de opción múltiple** que te permitirá **auto-evaluarte y medir tu progreso**.

Pero aquí **no hay rigidez**: la Ruta que sugerimos es flexible, y **tú eres libre de seguirla o no**. Quizás prefieras ver solo algunas clases o lecciones que te interesen más, y eso está bien.

Para **obtener la Certificación**, debes **seguir toda la Ruta y completar todos los Autodesafíos**. Una vez que los hayas superado, podrás acceder al **Super-Desafío**, una prueba de **40 preguntas con tiempo de resolución**. Si lo apruebas, ¡te habrás ganado **tu Certificación!**

RUTA DE APRENDIZAJE PROPUESTA



CERTIFICACIÓN

Al completar con éxito el Superdesafío, recibirás un prestigioso **Diploma Digital** que certifica la aprobación del Programa.

Esta Certificación cuenta con el aval de la **Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo** (Matrícula 36879, Resolución DDPJ 1049) y la **Fundación de Altos Emprendimientos Educativos** (Resolución 265 "A"/15 DPJ) de Argentina. Además, es una **poderosa herramienta curricular** que puedes agregar a tu perfil de LinkedIn, currículum o propuestas, aumentando tu credibilidad frente a posibles clientes o empleadores.

Cada Diploma cuenta con un **C.U.V. (Código Único de Validación)** que garantiza su autenticidad y veracidad, lo que lo convierte en un **valioso respaldo** para presentar ante cualquier persona o entidad correspondiente.



PLAN DE ESTUDIO

MODULO I:

10 Claves del Neuroaprendizaje

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Descubrir cómo funciona el cerebro y cómo aprende.
- Desarrollar habilidades para la gestión emocional y las relaciones interpersonales.
- Fortalecer la capacidad de liderazgo para guiar a otros hacia su máximo potencial intelectual y emocional.

Temas

- Introducción al Neuroaprendizaje
- Funcionamiento del Cerebro
- Ambiente áulico Cerebro-Compatibles.
- Estilos de Aprendizaje .
- Estrategia "Repetir con Novedad"
- Defensa Aprendida.
- Pensamiento Divergente y Desafíos.
- Aprendizaje Experiencial.
- Alfabetismo Emocional.
- Motivación.
- Sistema de Recompensa Cerebral.

MODULO II:

Neuropedagogía Aplicada

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Comprender el papel de las emociones en el proceso de aprendizaje.
- Identificar los marcadores somáticos y las reacciones emocionales.
- Desarrollar habilidades de influencia para guiar a tus estudiantes hacia el máximo desarrollo intelectual y emocional.
- Reflexionar y adquirir herramientas para gestionar las emociones en el aula.
- Desarrollar tus propias habilidades emocionales.
- Fomentar el alfabetismo emocional en tus estudiantes mediante estrategias prácticas.

Temas

- Neurociencias y Neuropedagogía.
- Nuevo paradigma educativo.
- El órgano del aprendizaje.

- Cerebro amenazado.
- Resonancia áulica.
- Elementos físicos.
- Agenda, recordis, consignas y evaluaciones.
- Retroalimentación y metacognición. Recreos cerebrales y períodos atencionales
- Modelo bilateral del cerebro.
- Inteligencias múltiples.
- Canales de representación sensorial.
- La creatividad.
- Pedagogía positiva: Resiliencia.
- Las 3 D. Inteligencia emocional.

MODULO III:

Neurociencia Educativa 25 claves

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Establecer rapport con tus estudiantes.
- Repetir contenidos “con novedad” apelando a distintos estilos de aprendizaje. Respetar períodos atencionales.
- Utilizar recreos mentales y activar el sistema de recompensa cerebral de tus estudiantes.
- Potenciar las capacidades cognitivas básicas como la atención y la memoria y las funciones ejecutivas.
- Desarrollar el pensamiento divergente y la creatividad. Ser un líder situacional y gestionar conflictos.
- Favorecer el aprendizaje cooperativo y colaborativo
- Realizar tareas metacognitivas y elevar el cociente emocional de tus estudiantes.
- Elevar el cociente emocional de tus estudiantes.

Temas

- Establecimiento de rapport con los estudiantes.
 - Utilización de distintos estilos de aprendizaje y respeto de períodos atencionales.
 - Utilización de recreos mentales y activación del sistema de recompensa cerebral de los estudiantes.
 - Potenciación de las capacidades cognitivas básicas como la atención y la memoria y las funciones ejecutivas.
 - Desarrollo del pensamiento divergente y la creatividad, liderazgo situacional y gestión de conflictos.
 - Favorecimiento del aprendizaje cooperativo y colaborativo.
 - Realización de tareas metacognitivas y elevación del cociente emocional de los estudiantes.
- Uso de distintos tipos de evaluación y reconocimiento de los estudiantes y generación del reconocimiento entre pares.
- Toma del error como el mejor maestro para generar resiliencia.
 - Realización de actividades para desarrollar la inteligencia emocional de forma sistemática.

MODULO IV:

Neurosugerencias pedagógicas

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Desempeñarte exitosamente en el aula generando motivación.
- Promover que tus estudiantes aprendan de manera más eficiente mediante el desarrollo de clases neuropedagógicas.
- Transformar la dinámica de la clase y el resultado de tus aprendices al finalizar el proceso.

Temas

- Sugerencias para el entorno físico.
- La agenda o menú para reducir la sensación de amenaza.
- La importancia de desarrollar consignas adecuadas.
- Los distintos estilos de aprendizaje.
- Los desafíos motivadores y significativos como herramienta.
- El pensamiento divergente y la resolución de desafíos.
- Los períodos atencionales.
- Las actividades de procesamiento y los recreos mentales.
- La evaluación: tipos y propósitos para modificar su estigma.
- El feedback resonante.

MODULO V:

Neuroalfabetismo Emocional

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Conocer qué son las emociones y cómo se generan.
- Conocer los marcadores somáticos y las reacciones emocionales.
- Desarrollar la capacidad de influencia para conducir a las personas hacia el máximo desarrollo de sus competencias intelectuales y emocionales.
- Reflexionar y adquirir recursos para gestionar las reacciones emocionales.
- Desarrollar las competencias emocionales personales.
- Desarrollar las competencias emocionales sociales.
- Adquirir estrategias prácticas para desarrollar el alfabetismo emocional de nuestros estudiantes.

Temas

1. Neurobiología de las emociones y del alfabetismo emocional
 - ¿Qué son las emociones?
 - Emociones Primarias y Secundarias.
 - Emociones, Reacciones Emocionales y Marcadores Fisiológicos.
 - El Cerebro Emocional. El Poder Amigdalino.

- El Placer y el Dolor: Dopamina y Cortisol.
 - Los caminos cerebrales de las emociones. Reacciones y Proacciones
 - Período Refractario.
 - Emociones y Asimetría Cerebral.
2. Competencias Personales de la Inteligencia Emocional
- El autoconocimiento. Cómo desarrollarlo. Emociones y sentimientos.
 - Autogestión. Resiliencia y Asertividad. Defensa Aprendida vs Impotencia Aprendida.
 - Comportamientos Pasivos, Asertivos y Agresivos.
 - Transparencia- Adaptabilidad- Esfuerzo para el Logro.
 - Iniciativa, Optimismo y Resiliencia.
3. Competencias sociales de la Inteligencia Emocional
- Empatía y Rapport.
 - El Sistema Neuronal Especular.
 - Teoría de la Mente y Aprendizaje.
 - Gestión de las Relaciones: Liderazgo e Influencia.
 - Liderazgo vs Manipulación. Las 10 estrategias de la Manipulación.
 - La importancia de la Comunicación Efectiva. Escucha Activa.
 - Gestión de los Conflictos.
 - Trabajo en Equipo- Grupo vs Equipo.
 - Actividades prácticas para desarrollar el alfabetismo emocional
 - Actividades para desarrollar la Respons-Habilidad Emocional.
 - Actividades Prácticas.
 - Metacognición Emocional.

MODULO VI:

Neuromitos de la Educación

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Conocer qué son los neuromitos.
- Conocer cómo estas 10 verdades científicas se han convertido en neuromitos. Comprender la "verdad" detrás de los mitos.
- Distinguir posturas variadas con respecto a los neuromitos para poder ser eclécticos en nuestro pensamiento crítico al valorarlos.
- Reformular nuestra práctica docente a la luz de los postulados neuropedagógicos actualizados.
- Transformar nuestras creencias falsas para mejorar nuestra vida personal y profesional.

Temas

- Neuromito 1: Usamos solo un porcentaje de nuestro cerebro.
- Neuromito 2: Los hemisferios cumplen distintas funciones de manera independiente.

- Neuromito 3: La Creatividad depende del derecho.
- Neuromito 4: Los Estilos de aprendizaje determinan cómo enseñar a los estudiantes. 15 minutos de atención plena.
- Neuromito 5: El Efecto Mozart.
- Neuromito 6: La Gimnasia Cerebral.
- Neuromito 7: Las Emociones se pueden controlar.
- Neuromito 8: El Modelo Triuno del Cerebro.
- Neuromito 9: La Neuroplasticidad tiene lugar en los primeros años de vida.
- Neuromito 10: Cerebro masculino vs Cerebro femenino.

MODULO VII:

Recreos Cerebrales

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Qué es la atención.
- Tipos de atención Neurobiología de la atención.
- Qué son y qué no son los recreos cerebrales.
- Por qué son necesarios los recreos cerebrales.
- Tipos de recreos cerebrales: lúdicos, procesuales, de atención plena y mixtos.
- Cuándo y cómo ofrecer recreos cerebrales.
- Diseñar recreos cerebrales efectivos.

Temas

- Qué es la atención.
- Tipos de atención
- La atención es fluctuante. ¿Por qué fluctúa la atención? Tipos de períodos atencionales.
- Neurobiología de la atención.
- Qué son y qué no son los recreos cerebrales.
- Por qué son necesarios los recreos cerebrales.
- Tipos de recreos cerebrales: lúdicos, procesuales, de atención plena y mixtos.
- Cuándo y cómo ofrecer recreos cerebrales.
- Vivenciamos recreos cerebrales.
- Aprendiendo a diseñar recreos cerebrales.

MODULO VIII:

Trastornos de Déficit de Atención (h)

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Conocer qué es el TDA(H), su etiología, su neurobiología y sus ejes sintomáticos.
- Conocer algunos mitos relacionados con el trastorno.
- Comprender qué necesita un estudiante con TDA(H) EN EL AULA Y EN SU HOGAR.

- Conocer criterios para el diagnóstico clínico .
- Comprender el alcance de algunas pruebas neuropsicológicas
- Conocer los nuevos aportes tecnológicos para su diagnóstico y tratamiento Aprender a crear un entorno cerebro compatible para los estudiantes con TDA(H)

Temas

- Trastornos del neurodesarrollo- TDH (A) Trastorno de déficit de atención (con /sin hiperactividad)
- ¿Qué/Cuáles son los trastornos del neurodesarrollo?
- Trastorno de déficit de atención con o sin hiperactividad
- ¿Qué debemos saber padres y docentes?
- Etiología. Factores genéticos, neuroquímicos y ambientales
- Consecuencias psico-sociales y educativas
- Comorbilidades
- Criterios para su diagnóstico clínico
- Etiología del trastorno
- Neurobiología del TDAH
- ¿Por qué es difícil diagnosticarlo?
- Sobrediagnóstico y medicación
- Mitos sobre el TDAH
- Conociendo a TeoDorA
- ¿Qué necesita un estudiante con TDAH?
- Neurosugerencias
- Técnicas de estudio. El método EPLER (especialmente para padres)
- Algunas pruebas neuropsicológicas para detectarlo
- El aporte tecnológico para su diagnóstico y tratamiento
- El neurofeedback.

MODULO IX:

Sueño y Aprendizaje

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Conocer la neurobiología del sueño para comprender su importancia para el aprendizaje.
- Conocer los distintos cronotipos para comprender a nuestros estudiantes y brindarles estrategias de aprendizaje.
- Conocer el ritmo circadiano de los distintas edades para saber cómo y cuándo motivarlos.
- Conocer los trastornos del sueño y sus consecuencias.

Temas

- El Ritmo circadiano.
- Fases del sueño.
- Neurobiología del sueño.
- Dormir para aprender.

- Las bondades de la siesta.
- Teoría y realidad del ritmo circadiano del adolescente.
- Cronotipos: ¿Qué son? ¿Eres búho, colibrí o alondra?
- Trastornos del ritmo circadiano.
- Trastornos del sueño.
- ¿Qué es el SAD?
- El insomnio tecnológico.
- El sueño de los neonatos y de los niños.
- Trastornos del sueño: Disomnias y Parasomnias.
- ¿Qué es el SAD? Síndrome afectivo estacional Curiosidades acerca del sueño.

MODULO X:

Neuropedagogía de la Motivación

Objetivos

En este módulo lograrás:

- Conocer qué sucede en el cerebro motivado, y la importancia de lograrlo en el contexto áulico.
- Conocer los riesgos del hecho de que nuestro cerebro sea “recompensa dependiente”.
- Aprender a motivar intrínsecamente a los estudiantes del siglo 21
- Adquirir herramientas para generar seres asertivos, autónomos y felices.

Temas

- la Neurobiología del Humor.
- El sistema de recompensa cerebral.
- Dopamina- (Nor)Adrenalina-Serotonina.
- El efecto D.A.S.
- Adicciones y patologías.
- ¿Qué es la Motivación?
- Cómo motivar a los alumnos del siglo XXI.
- Pensamiento convergente y divergente.
- Desarrollando la flexpericia.
- Modelos Mentales y el efecto Paradigma.
- Paradigmas limitantes de la educación.
- Distorsiones cognitivas.
- Etapas del Aprendizaje y Cambio.
- Educar para la felicidad: las 3 D.
- Descubriendo el IKIGAI.

ENTRENADORA DE SUPERDOCENTES

PROF. ROSANA FERNANDEZ COTO

e-Coach de LEARNY

Rosana Fernández Coto es una destacada neuropedagoga con más de **30 años de experiencia** en el ámbito educativo. A lo largo de su carrera, ha desempeñado importantes roles como Directora de diversas instituciones educativas y examinadora internacional de la Universidad de Cambridge durante 15 años.

Además, **Rosana** cuenta con una **amplia formación académica** en diversas áreas relacionadas con la educación y el desarrollo humano, siendo Master en Programación Neurolingüística avalado por The Society of NLP, International NLP y Southern Institute of NLP, diplomada en Neuropsicoeducación (AE), Trastornos del Aprendizaje (Fundación Latinoamericana), Psicología Positiva (Centro CPPA y Asociación Chilena de Psicología Positiva), Disciplina Positiva como Educadora de familias, Educación Inclusiva (Neuropsicología, República Dominicana) e Instructora de Yoga para niños.

Rosana también **ha escrito varios libros especializados** en el campo de la educación y las neurociencias, entre ellos "CeRebrando el Aprendizaje" (2012), "CeRebrando las Emociones" (2013), "Neuropedagogía" (2015), "Pedagogía Positiva" (2016), "CeRebrando la Neurodiversidad" (2018) y "Recreos Cerebrales" (2020).

Su **profundo conocimiento y experiencia en neurociencias** aplicadas a la educación, le han permitido desarrollar varios Programas y Formaciones con Learnny, las cuales han inspirado a miles de educadores de todo el mundo.

Además, **Rosana** comparte sus enseñanzas y técnicas en **reconocidos medios de comunicación** y brinda consultoría privada a **autoridades educativas** de distintos países.





www.learnny.online
info@learnny.online