



Diplomado en

NEUROCIENCIAS Y PNL

Aplicadas a la Educación



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049



Fundación Altos
Emprendimientos
Educativos

Diplomado en NEUROCIENCIAS Y PNL

(PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA)

Aplicadas a la Educación

Llevá tus clases o exposiciones a otro nivel

Enseñar y Liderar a una audiencia cada vez más diversa genera nuevos desafíos HOY. Con las poderosísimas herramientas que te ofrecen ambas disciplinas podrás desarrollar y potenciar todas las competencias personales y sociales disponibles logrando:

Captar la Atención de tus estudiantes o audiencia (aplica a todos los niveles y situaciones de aprendizaje).

- Motivar y automotivarte.
- Incentivar el Trabajo en Equipo, y llevar a cabo el A.B.S. (Aprendizaje Basado en Proyectos).
- Preparar Temarios y Evaluaciones para diferentes públicos con intereses distintos.
- Afrontar los diversos roles que se demanda a un profesional de la educación en la actualidad.
- Enfrentar situaciones de tensión con distintos actores: padres, superiores, estudiantes, en una lógica de Comunicación Asertiva.
- Hacer un uso más eficiente de tu tiempo, el recurso más preciado HOY.

Parece magia, pero no lo es. Es CIENCIA. ¡Empecemos!

DESTINATARIOS



Consultar, en caso de que no aplique según las profesiones mencionadas.

OBJETIVOS

Conocer a nuestro director de orquesta: el cerebro, para auto-conocernos, auto-regularnos, tener conciencia social y gestionar relaciones.	Adquirir conocimientos científicos que nos conduzcan a descubrir nuestras potencialidades y las de nuestros estudiantes para lograr una transformación evolutiva personal y profesional.
Adquirir herramientas y recursos para ser catalizadores de cambio en nosotros y nuestros educandos.	Poder promover el desarrollar relaciones armoniosas estableciendo estados de rapport o sintonía con los estudiantes, clave para generar un ambiente emocional cerebro-compatible y aumentar de este modo la productividad de las clases.
Conocer cómo el lenguaje verbal y no verbal afecta a nuestros estudiantes y nos condiciona a nosotros mismos.	Fijar metas claras y positivas y avanzar asertivamente hacia ellas.
Gestionar y enseñar a gestionar a nuestros educandos el estrés negativo tanto en nuestra vida personal como laboral.	Conocer los distintos tipos de comunicación.
Desarrollar y/o profundizar la comunicación asertiva, tan necesaria para poder llevar a cabo las distintas tareas en forma adecuada y facilitar los tiempos de resolución en el aula.	Promover la flexibilidad del comportamiento para el logro de cambios personales y grupales.
Adquirir mayor flexibilidad para comprender nuestra realidad y la realidad de nuestros estudiantes.	Lograr la detección de los modelos limitantes tanto nuestros como de los estudiantes.
Adquirir estrategias para cambiar nuestros modelos mentales limitantes y los de nuestros educandos.	Utilizar herramientas adecuadas para el manejo de conflictos y gestionar las reacciones emocionales adecuadamente.
Establecer estrategias válidas para poder trabajar en equipo coordinadamente.	Ejercer un liderazgo cerebro-compatible con tus estudiantes.
Formar estudiantes con una mirada amplia sobre el abordaje del ser humano como ser bio-psico-socioespiritual.	



CARACTERÍSTICAS DEL DIPLOMADO

Modalidad On Demand

- Clases y Lecciones Asincrónicas para darte libertad según tus tiempos y manejar el cursado a tu ritmo.
- Más de 50 Lecciones en total, sin límite de tiempo ni fecha de vencimiento.
- Material descargable de cada lección.
- Tutoría permanente de Rosana Fernandez Coto.
- Relevamiento de tu avance por medio de Integraciones Parciales.
- Diploma Digital con Doble Aval Académico.



Aprobación:

LA APROBACIÓN EL DIPLOMADO CONSTA DE:

- 1 **Una Instancia teórica Multiple Opción.**
- 2 **Una Instancia Práctica:** Trabajo tipo monográfico.



Certificación:

Los participantes que hayan cumplido con los requisitos de aprobación recibirán un Diploma Electrónico que acredita un total de 68 horas reloj correspondientes a 48 horas de clase (sincrónicas y asincrónicas) y 20 horas de estudio, lectura, investigación, y realización de trabajos. La presente certificación está avalada por la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (Matr. 36879 Resol. DDPJ 1049) y la Fundación de Altos Empeñamientos Educativos (Resolución 265 "A" /15 DPJ) de Argentina

Diploma Digital con Doble Aval Académico.



PLAN DE ESTUDIO

CONTENIDOS DEL ÁREA DE NEUROCIENCIAS

Conociendo a nuestro Director de orquesta

- Neurociencia cognitiva: ¿qué es y cómo surge?
- ¿Qué es la PNL (Programación Neuro Lingüística)?
- Conociendo nuestros recursos neuropsíquicos para lograr los cambios que deseamos.

Neuroplasticidad: ¿Por qué podemos Aprender-Desaprender-Reaprender?

- ¿Cómo nacen nuestros paradigmas?
- Cambiando paradigmas: Neuroplasticidad autodirigida.
- Creando ambientes emocionalmente expansivos.

Neurobiología de las distorsiones cognitivas

- Teorías emocionales: la teoría evolucionista y la teoría de la construcción emocional.
- Neurobiología de las Distorsiones cognitivas.
- El camino corto y el camino largo cerebral.
- El "gran intérprete": El lóbulo prefrontal izquierdo.

Neurobiología de la Motivación- ¿Qué sucede en el cerebro motivado?

- Rapport, resonancia límbica y empatía.
- La importancia de la primera impresión.
- ¿Qué es la motivación?
- Tipos de motivación.
- La importancia de la comunicación no verbal.
- Taxonomía de la comunicación no verbal.
- Neurobiología del circuito de recompensa cerebral: neurotransmisores y estructuras implicadas.
- Neurobiología de las adicciones
- ¿Qué sucede en el cerebro motivado? Neurotransmisores implicados

La Neurobiología del Estrés

- ¿Qué sucede en el cerebro estresado?
- Estrés. Distrés y Eustrés.
- Etapas del estrés. Estrategias de afrontamiento adaptativas y desadaptativas.
- Consecuencias fisiológicas del distress.

La Neurobiología del Cambio

- ¿Por qué resistimos al cambio?
- Flexperticia: una competencia que todos tenemos.
- La crisis como momento de decisión.
- Creando defensión aprendida.
- El pensamiento divergente y la creatividad.
- Psicología positiva y La Neurobiología de la felicidad.

CONTENIDOS DEL ÁREA DE PNL

La Comunicación

- Principios de la comunicación humana.
- Herramientas para el desarrollo personal.
- Reglas de la mente.
- Desarrollo personal:
 - Ventana de Johari.
 - FODA.
- Tres tipos de comunicación: Asertiva, Agresiva y Pasiva.
- Estructura de la comunicación Asertiva.
- Autoestima: Síntomas de baja y alta autoestima.
- Reglas de la mente.
 - ¿Realidad o ilusión? ¿Qué es la realidad?

Modelos Mentales

- Modelos Mentales: Filtros que forman nuestra realidad.
- Filtro: Neurológico: Sistemas representacionales (Visual, Auditivo y Kinestésico).
 - Proceso y contenido.
 - Fisiología.
 - Procesos de pensamiento.
 - Distancia óptima.
 - Accesos oculares.
- Rapport: ¿Qué es? ¿Cómo construirlo? Pasos.
- Escucha Activa:
 - "Tapones" a la hora de escuchar.
 - Posibles soluciones.
- Procesando el Cambio:
 - Estado Presente vs Estado Deseado.
 - Estableciendo Objetivos claros y positivos.
 - El cambio: ¿qué nos impide cambiar? ¿qué favorece el cambio?

El Lenguaje Verbal

- Filtro: el lenguaje verbal. Funcionalidad y disfuncionalidad en el uso del lenguaje verbal.
- El lenguaje como generador de estados y acciones.
- Estructura superficial y estructura profunda.
- Transgresiones al lenguaje: Distorsión, supresión, generalización.
- Desafíos al lenguaje- Metamodelo del lenguaje.
- Preguntas que nos permiten obtener información precisa y de alta calidad.

Las Creencias y Valores

- Filtro: Creencias
 - Tipos de creencias
 - Cómo se forman las creencias
 - Creencias limitantes y facilitadoras
 - Cómo cambiar creencias limitantes
- Filtro: Valores
 - Qué son los valores.
 - Criterios.
 - Valores en acción.

Conflictos

- ¿Qué son los conflictos? Factores y causas.
- Resolución de Conflictos. Herramientas.
- Niveles Neurológicos de Aprendizaje y Cambio.
- Negociación.
- Actores- estilos.
- Posiciones Perceptuales.
- Negociación Ganar-Ganar.
- Comportamientos difíciles.

Manejando nuestro tiempo

- Programa de las 4 "D"
 - Descubra qué piensa sobre el tiempo.
 - Decida qué hacer.
 - Defiéndase de los ladrones del tiempo.
 - Desarrolle sus capacidades.
- Aprendiendo a delegar.

Tomando decisiones

- ¿Tomamos decisiones desde la razón o desde la emoción?
- Distorsiones cognitivas a la hora de tomar una decisión.
- Cuando nuestro cuerpo toma el control (Modo automático vs Modo manual).
- Estructura de la toma de decisiones adecuada.
- La postergación.
- 8 Funciones emocionales.

BREVE BIODATA DE LAS e-COACHS

PROF. ROSANA FERNÁNDEZ COTO, Directora y e-Coach



La Neuropedagoga Prof. Rosana Fernández Coto ha dirigido diversas instituciones en todos sus niveles y ha sido examinadora internacional de la Univ. de Cambridge por quince años. En la actualidad, es directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo y fue directora académica de la Diplomatura en Neuroaprendizaje en la Universidad de Belgrano en Buenos Aires y Córdoba.

Ha escrito numerosas publicaciones y artículos sobre la temática de la Neuropedagogía y es la autora de los libros "CeRebrando el Aprendizaje" (2012), "CeRebrando las Emociones" (2013), "Neuropedagogía" (2015) y "Pedagogía Positiva" (2016) "CeRebrando la Neurodiversidad" (2018) y "Recreos cerebrales" (2020). Es Master en Programación Neurolingüística (Escuela Argentina de PNL, avalado por The Society of NLP, International NLP y Southern Institute of NLP) y está diplomada en Neuropsicoeducación (AE), en Trastornos del Aprendizaje (Fundación Latinoamericana), en Psicología Positiva (Centro CPPA y Asociación Chilena de Psicología Positiva), en Disciplina Positiva como Educadora de familias, en Educación Inclusiva (Neuropsicología, República Dominicana), en Marketing (IPES) y es Instructora de Yoga para niños (KAY). Fue docente de CePA (Centro de Pedagogías de Avanzada del gobierno de CABA, 2012-16) y, en la actualidad, se desempeña como profesora de postítulo en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala y como directora académica del Diplomado en Neuropedagogía aplicada en CEA, Chile. También, es docente de UNICAP, consultora internacional.

Es investigadora externa de la USAL, consultora, catedrática, escritora, miembro de la Asociación de Disciplina Positiva y conferencista internacional. Ha ofrecido seminarios, cursos y talleres de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, en Uruguay, Chile, Bolivia, Guatemala, Nicaragua y México, y ha sido miembro del comité organizador de varios congresos de Neuropedagogía, auspiciados por el gobierno de la Ciudad de Bs. As., Argentina.

Es investigadora externa de la USAL, consultora, catedrática, escritora, miembro de la Asociación de Disciplina Positiva y conferencista internacional. Ha ofrecido seminarios, cursos y talleres de Neuropedagogía y de Neuromarketing en distintos lugares de la Argentina, en Uruguay, Chile, Bolivia, Guatemala, Nicaragua y México, y ha sido miembro del comité organizador de varios congresos de Neuropedagogía, auspiciados por el gobierno de la Ciudad de Bs. As., Argentina.



ADRIANA MÉNDEZ, Facilitadora y e-Coach

Adriana Méndez es Profesora Nacional de inglés (INSP -Lenguas Vivas) (1982).

Master Practitioner en Programación Neurolingüística (PNL) ("Primera Escuela de PNL").

Técnico en PNL -Título Nivel Terciario expedido el Instituto de Capacitación Profesional y el Ministerio de Educación (2000).

Disertante Internacional en distintos Congresos de Educación, Neuroaprendizaje y Mediación.

Ha trabajado dando y coordinando clases de inglés en distintas empresas como Grupo Techint, Pecom, Petrobrás, Grupo Clarín, Arthur Andersen, TGN, entre otras durante más de 40 años y liderado a un equipo de 25 profesoras por más de 20 años.

Ha impartido entrenamientos de Comunicación Humana desde 2001 a la fecha en distintas instituciones y empresas.

Ha facilitado procesos de cambio con coaching individual y grupal. Es profesora en el curso de Coaching en Neuropedagogía en la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (desde 2011 a la fecha) dirigido a docentes, directivos de instituciones educativas, psicólogos, psicopedagogos y profesiones afines.

Co-autora del libro Neuropedagogía (junto con Nse. Rosana Fernández Coto-2015).

Autora de los libros Equipos Resonantes (2017), Reeducando Nuestros Pensamientos (2018) y Cómo aliviar nuestro estrés (a publicarse durante el año 2020).

Autora de un blog: cambiatucerebro.wordpress.com.

Actualmente cursando el Diplomado en Terapia Sistémica en la Escuela Sistémica Argentina.





;)earnny

info@learnny.online

www.learnny.online



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO

Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049



Fundación Altos
Emprendimientos
Educativos